Wyobraź sobie, że uczestniczysz w dwóch wykładach popularnonaukowych lub czytasz dwa teksty popularnonaukowe (materiał 1 i materiał 2). Poniżej schematycznie zilustrowano, w jaki sposób zaprezentowano w nich poszczególne treści, a konkretnie – jak poszczególne treści były zorganizowane wobec siebie. Wielkość komórek schematu odpowiada ilości treści. Oceń skuteczność organizacji struktury treści w materiale 1 oraz w materiale 2.

Materiał 1 Materiał 2

|  |
| --- |
| Treść A |
| Treść B |
| Dygresja do treści B |
| Ilustracja do treści C |
| Treść C |
| Treść D |
| Treść E |
| Przykład pierwszy do treści E |
| Przykład drugi do treści E |
| Przykład trzeci do treści E |
| Przykład czwarty do treści E |

|  |
| --- |
| Treść A |
| 1. Treść A1 wraz z przykładem 2. Treść A2 wraz z przykładem 3. Treść A3 wraz z przykładem |
| Treść B |
| 1. Treść B1 wraz z przykładem 2. Treść B2 wraz z przykładem 3. Treść B3 wraz z przykładem |
| Treść C |
| 1. Treść C1 wraz z przykładem 2. Treść C2 wraz z przykładem |